

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
МДОБУ Новобурейский д/с «Искорка»
Протокол №1 от «28» августа 2024г.

Согласовано с Управляющим советом
Протокол №1 от «28» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего МДОБУ
Новобурейский д/с «Искорка»
Приказ № 333 от «28» августа 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Воспитателей подготовительной группы (6-7 лет) на 2024– 2025 учебный год

Разработчик:

Сыскина Наталья Александровна

Воспитатели: Сыскина Наталья

Александровна,

первая

квалификационная категория

Джурик Галина Михайловна

соответствие занимаемой

должности

п.гт.Новобурейский, 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

I	Целевой раздел	
1.1	Пояснительная записка	стр. 3
1.2	Цели и задачи рабочей программы	стр. 3
1.3.	Принципы и подходы построения рабочей программы	стр. 3
1.4.	Возрастные особенности детей группы	стр. 3
1.5.	Анализ педагогической деятельности за 2023-2024 учебный год в старшей группе.	стр. 3
1.6.	Планируемые результаты рабочей программы	стр. 7
1.7.	Предметно-развивающая образовательная среда группы	стр. 7
II	Содержательный раздел	
2.1	Содержание образовательной деятельности по пяти областям	стр. 7
2.2	Перспективное комплексно-тематическое планирование	стр. 8
2.3.	Проектная деятельность группы на 2024//2025г.	стр. 8
2.4	План работы с семьями воспитанников на2024//2025г.	стр. 8
III	Организационный раздел	
3.1	Режим дня	стр. 8
3.2	Расписание НОД	стр. 8
3.4	Режим двигательной активности воспитанников	стр. 8
3.5	Программа Воспитания	стр. 8
3.6	Праздники и развлечения	стр. 8
3.7	Взаимодействие с родителями	стр. 8
IV	Учебно – методический комплекс и материально-техническое оснащение программы	стр. 9
	Приложение 1	стр. 11
	Приложение 2	стр. 12
	Приложение 3	стр. 23
	Приложение 4	стр. 29
	Приложение 5	стр. 32
	Приложение 6	стр. 38

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа подготовительной группы разработана в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОБУ Новобурейского д/с «Искорка» (далее ОП «Искорка») и на основании нормативных документов (см. ОП «Искорка»)

Главными критериями отбора программного материала являются: воспитательная ценность, художественный уровень используемых произведений литературы и живописи, возможность развития всесторонних способностей ребенка на каждом этапе дошкольного детства, региональный компонент.

1.2. Цели и задачи рабочей программы (см. ОП «Искорка»)

1.3. Принципы и подходы построения рабочей программы (см. ОП «Искорка»)

1.4. Возрастные особенности детей подготовительной группы (см. ОП «Искорка»)

1.5 Анализ летней оздоровительной работы в подготовительной группе

Основными задачами работы на летний оздоровительный период в первой младшей группе являлись:

1. Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно – гигиенических и трудовых навыков.

3. Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Анализ педагогической деятельности за 2023-2024 учебный год в старшей группе.

На начало учебного года было 21 детей, на конец года 20 детей: 8 девочек и 12 мальчиков, в возрасте 5-6 лет. Дети по развитию соответствуют своим возрастным особенностям. Все дети разносторонне развиты, многие из них дополнительно занимаются в различных кружках, секциях.

Дети все из благополучных семей. На протяжении всего учебного года велась большая работа по формированию целостного, дружного детского коллектива, что дало свои положительные результаты.

В 2023-2024 учебном году воспитательно – образовательная работа в старшей группе проводилась соответственно возрасту детей по программе разработанной на основании Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной 25.11.2022г №1028.

Педагогический процесс был ориентирован на формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического и психического развития, его индивидуальных возможностей и способностей. С детьми систематически проводились НОД в соответствии с программой и утвержденным расписанием. Поставленные цели и задачи реализовывались в разных видах деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной, музыкальной и художественно-эстетической. В течение года соблюдался режим дня в соответствии теплым и холодным периодами. Можно выделить три основные направления работы педагога:

1. Работа с детьми.
2. Работа с родителями.
3. Повышение уровня квалификации педагога.

К началу учебного года была подготовлена развивающая среда, подобраны картотеки. Воспитательно-образовательный процесс в группе опирается на инновационные методики с учётом индивидуально-психологических, физиологических особенностей каждого ребёнка и с использованием здоровье-сберегающих технологий.

В течение всего учебного года создавались условия для укрепления и сохранения здоровья детей, воспитывали интерес к своему здоровью. Ежедневно проводилась и проводится утренняя гимнастика, гимнастика после сна, дыхательные упражнения, физкультминутки, хождение босиком по полу, массажным дорожкам, умывание теплой водой, подвижные игры и упражнения в течение дня, занятия по физической культуре.

Работа велась непосредственно по пяти образовательным областям.

1. Социально – коммуникативное развитие.

В данном направлении велась большая работа. Проводились беседы, разные сюжетно-ролевые игры с обыгрыванием заданных сюжетов, игровые ситуации. Всегда соблюдают правила поведения в общественных местах, в общении со сверстниками, в природе. Понимают социальную оценку поступков сверстников или героев иллюстраций, эмоционально откликаются. Понимают значение слов, обозначающих эмоциональное состояние, эстетические характеристики. Имеют четкое представление о мужских и женских профессиях. Проявляют интерес к кукольному театру, выбирают предпочитаемых героев. Могут поддерживать ролевые диалоги. Готовят к занятиям своё рабочее место, убирают материалы по окончанию работы. Принимают роль в игре со сверстниками, проявляют инициативу в игре, могут объяснить сверстнику правило игры.

Есть дети с которыми будет проводиться работа дальше, с учетом их индивидуальных и психологических особенностей. Остаются несколько вопросов в данном разделе, по которым будет дальше вестись работа, а именно перспектива на следующий учебный год: работа с теми детьми, которые, несмотря на предостережения взрослых, повторяют запрещаемые действия. Вовлекать абсолютно всех детей в трудовую деятельность, вызывать желание трудиться, учить детей разнообразию в игровой деятельности, подавлять негативные реакции на просьбы взрослых, работать с теми детьми более эффективно, у которых наблюдается неустойчивое настроение.

2. Познавательное развитие.

Познавательное развитие: дети знают и называют своё имя и фамилию, адрес проживания, имена родителей. С большим удовольствием рассматривают иллюстрированные издания детских книг, проявляют интерес к ним. Знают о значении воздуха, солнца и воды для человека. Хорошо ориентируются в пространстве (на себе, на другом человеке, от предмета на плоскости). Без труда называют диких и домашних животных, одежду, обувь, мебель, посуду, деревья. Сравнивают количество предметов в группах до 10 на основе счёта, приложением и наложением, отлично различают круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Также умеют группировать предметы по цвету, размеру, форме и назначению. Понимают смысл слов «Сутки», «Время года», «Дни недели».

Конечно нельзя сказать, что все дети достигли положительных результатов. Есть дети, с которыми будем продолжать работу. Такие дети малоактивны в играх, плохо обращаются с предметами и объектами окружающего мира, не проявляют интереса к окружающему.

3. Речевое развитие.

Речевое развитие: без труда рассказывают о содержании сюжетной картинке, в том числе по опорной схеме, могут повторить образцы описания игрушки. Большинство детей имеют предпочтение в литературных произведениях. Проявляют эмоциональную заинтересованность в драматизации знакомых сказок. Могут пересказать сюжет литературного произведения, заучивать стихотворение наизусть. Быстро определяют первый звук, в конце слова, умеют образовывать новые слова по аналогии со знакомыми словами. Всегда поддерживают беседу, используют все части речи. Понимают и употребляют слова-синонимы.

К концу года мы получили неплохие результаты. Конечно есть дети, с которыми еще предстоит индивидуальная работа. А в общем мы добились много. Дети с удовольствием вступают в диалог, как с воспитателем, так и друг с другом, понимают обращенную к ним речь, отвечают на вопросы, приучили здороваться и прощаться с воспитателем, умеют составлять короткие рассказы по картинке, речь стала более эмоциональной. Знакомя детей с художественными произведениями, научили узнавать произведения по картинкам и иллюстрациям. Дети научились

пересказывать знакомые им сказки, читать короткие стихи наизусть. Конечно же есть вопросы, над которыми надо работать.

На следующий учебный год запланировано: продолжать учить рассказывать о содержании сюжетной картины по опорной схеме. Развивать память путем заучивания и рассказывания разнообразных стихов, согласно возрасту, поддерживать беседу.

4.Художественно-эстетическое развитие.

Художественно-эстетическое развитие: имеют предпочтение в выборе музыкального произведения для слушания и пения. Выполняют движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии формой музыкального произведения. Умеют выполнять танцевальные движения, многие дети участвовали в исполнении танца и пении. Знакомы с элементами некоторых видов народного прикладного творчества, могут использовать их в своей творческой деятельности. Изображают предметы путем отчетливых форм, подбора цвета, аккуратного закрашивания, приклеивания, использования разных материалов. Объединяют предметы в сюжеты. Правильно держат ножницы и умеют резать ими по прямой, по диагонали (квадрат и прямоугольник); вырезать круг из квадрата, овал – из прямоугольника, плавно срезать и закруглять углы. Способны преобразовывать постройки в соответствии с заданием взрослого, проявляют интерес к конструктивной деятельности, в том числе к поделкам из бумаги.

Расширяли знания и представления о конструируемых объектах, о деятельности людей, связанных со строительством, создании техники, предметов, вещей. Учили анализировать постройки, обыгрывать их.

На следующий учебный год запланировано: продолжать развивать художественно-эстетические навыки дошкольников. Особое внимание уделить работе с ножницами.

5.Физическое развитие.

В свою очередь физическое развитие детей имеет большое значение в их развитии. В течение года проводили следующую работу: НОД, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, спортивные развлечения. Все дети знают о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, соблюдения режима дня, соблюдают элементарные правила личной гигиены, опрятности. Умеют самостоятельно одеваться и раздеваться, убирать одежду и обувь в шкафчик.

Ловят мяч с расстояния. Метают мяч разными способами правой и левой руками, отбивают о пол. Строятся по заданию взрослого в шеренгу, в колонну по одному, парами, в круг.

Ежедневно проводились с детьми подвижные игры. Мы познакомили детей с новыми играми, с правилами. Учили, что играя в подвижную игру надо обязательно соблюдать правила. Проводя такую работу, добились определенных результатов. Но есть еще над чем работать. Есть дети, которые малоподвижны, неуверенно выполняют упражнения, не могут согласовывать свои движения с движениями других детей.

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в ДОУ.

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2023-2024 учебный год показал положительные результаты.

Познавательное развитие 1: нач.года высокий-0 %, средний- 81% ,низкий-19%; конец года: высокий - 0%, средний-100%, низкий -0%.

Познавательное развитие 2: нач.года высокий-0 %, средний- 100% ,низкий-0%; конец года: высокий - 26%, средний-74%, низкий -0%.

Речевое развитие 1: нач.года высокий-0 %, средний -86%, низкий – 14%; конец года высокий- 21%, средний-68 %; низкий-11%.

Речевое развитие 2: нач.года высокий-0 %, средний -81%, низкий – 19%; конец года высокий- 0%, средний-84 %; низкий-16%.

Социально – коммуникативное развитие: нач.года высокий -0%,средний-100 %, низкий -0%; конец года высокий-47 %, средний- 53 %, низкий -0%;

Физическое развитие: нач.года высокий – 0% , средний- 100%, низкий -0%;конец года высокий- 36% , средний-64%,низкий – 0%;

Художественно- эстетическое развитие: нач.года высокий-0%,средний- 100 %; низкий -0%,конец года: высокий 26%, средний- 74 % низкий – 0%.

В учебно-образовательной и повседневной игровой деятельности дети получили знания о труде людей, о сезонных изменениях в природе, об условиях необходимых для роста растений, о домашних и диких животных, птицах перелётных и зимующих. Проводилось много бесед о явлениях общественной жизни, о родной стране, о членах семьи и об их заботе друг о друге и о её значимости.

Дети умеют различать: в случае неосторожного обращения с огнем или электроприборами может произойти пожар; правила проведения с незнакомыми людьми; правила дорожного движения и поведения на улице; сигналы светофора; специальный транспорт; правила поведения в общественном транспорте.

Уделяли внимание воспитанию патриотических чувств. Были проведены тематические недели, посвящённые праздникам «23 февраля», «8 Марта», «День Победы». Были проведены акции «Свеча в окне», «Окно Победы», «Георгиевская ленточка».

Очень много внимания уделяли формированию основам безопасности. Каждый день проводили «Минутки безопасности». Дети знают правила дорожного движения и поведения на улице, правила поведения с незнакомыми людьми, правила безопасного обращения с электроприборами.

Весь год велась работа с родителями. Проводились беседы, консультации. Были проведены праздники: «Осенний праздник», «Новый год», «День матери», «23 февраля», «8 Марта». Родители принимали активное участие в подготовке детей к праздникам, участвовали в конкурсах, акциях, в выставке поделок «Чудесные овощи» с огорода, «Снеговик-2023»

Проводя мониторинг развития детей в начале и в конце учебного года, мы видим, что уровень развития детей в конце года выше.

Вывод: Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития;

Положительное влияние на этот позитивный процесс оказывает: тесное сотрудничество в работе воспитателей, специалистов, руководителей, родителей. Использование приемов развивающего обучения, индивидуального подхода к детям.

Знания и навыки, полученные на занятиях необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разных видах деятельности детей. Использовать дидактические игры, позволяющие закрепить и развивать соответствующие знания, умения и навыки.

Планируем на следующий учебный год:

1. Продолжать целенаправленную работу с детьми по всем образовательным областям.
2. Продолжать воспитывать в детях творчество, эмоциональность, активность.
3. Продолжение совершенствования предметно –развивающей среды в соответствии с ФГОС. Пополнить дидактический, раздаточный материал для развития логического мышления; уголок сюжетно –ролевых игр; книжный уголок дополнить литературой по возрасту.
4. Продолжать создавать в группе оздоровительный микроклимат.
5. Продолжить работу по патриотическому воспитанию дошкольников.
6. Проводить углубленную работу с детьми по образовательной области «Речевое развитие».
7. Совершенствование работы по взаимодействию с родителями.
8. Активное участие в мероприятиях в жизни в ДОУ.

1.6 .Планируемые результаты рабочей программы (см. ОП «Искорка»)

1.7 Предметно-развивающая образовательная среда группы. (Приложение1)

Основополагающими принципами построения предметно-развивающей среды группового пространства являются - безопасность и психологическая комфортность пребывания детей. Оборудование группового пространства соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, оно безопасно, подобрано по принципу «здоровьесбережения», эстетически привлекательно и развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей.

В интерьере группы, в цветовом решении стен и «малоподвижных» предметах обстановки преобладают светлые спокойные тона. В соответствии с организацией безопасности в группе «малоподвижная мебель» - шкафы, стеллажи, детское кухонное оборудование, стенды, кровати - прочно прикреплены. Игрушки, игровой и развивающий материал соответствует требованиям СанПиНа и имеет сертификаты соответствия норм безопасности.

Все предметы убранства и оборудования в группе гармонично сочетаются по цвету, стилю и материалам, из которых они изготовлены. Подбор игрушек, мебели и оборудования для помещений соответствуют обеспечению условий для сенсорного развития детей и для того, чтобы они чувствовали себя комфортно, испытывали положительные эмоции. Психологический комфорт дополняется также комфортными условиями группы, свободой выбора центра для занятий по интересу, свободным доступом к игрушкам, достаточной оснащённостью игрового оборудования. Игровой материал и игрушки соответствуют возрасту детей, в соответствии с тематическим планированием осуществляется смена игрового материала для поддержания интереса и развития воображения.

В группе учтены возрастные и гендерные особенности детей, что отражено в гибком зонировании и подборе игрового материала.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1.Содержание образовательной деятельности по пяти областям

Федеральная Программа определяет содержательные линии ОД, реализуемые в ДОУ по основным направлениям развития детей дошкольного возраста (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития).

В каждой образовательной области сформулированы задачи и содержание образовательной деятельности до семи лет. Представлены задачи воспитания, направленные на приобщение детей к ценностям русского народа, формирование у них ценностного отношения к окружающему миру.

Социально-коммуникативное развитие от 6 до 7 лет (п.18.7)

Познавательное развитие от 6 до 7 лет (п.19.7)

Речевое развитие от 6 до 7 лет (п.20.7)

Художественно-эстетическое развитие от 6 до 7 лет (п.21.7)

Физическое развитие от 6 до 7 лет (п.22.7)

Формы организации двигательного режима с учётом максимально допустимого объёма нагрузки на ребёнка (см ОП «Искорка»)

2.2.Перспективное-комплексно-тематическое планирование

(Приложение 2)

2.3.Проектная деятельность группы на 2023//2024уч.год

№	Тема проекта	Дата предоставления	Ответственный
1.	Исследовательский проект «Хлеб всему голова»	октябрь	Сыскина Н.А.
2.	«Широка страна моя родная»	декабрь	Джурик Г.М.
3.	«Здоровье и я»	январь	Сыскина Н.А.
4.	Проект «Наша армия родная».	февраль	Сыскина Н.А.
5.	Исследовательский проект «Кладовая земли Амурской»	март	Джурик Г.М.
6.	«Ждет нас школьная пора» долгосрочный	март	Сыскина Н.А.

7.	«Моя семья-мое богатство»	апрель	Сыскина Н.А
8.	«Годы, опалённые войной»	май	Джурик Г.М.

2.4.План работы с семьями воспитанников на 2024//2025уч.год

(Приложение 3)

3.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1.Режим дня см ОП «Искорка»

Программа реализуется в течение 10.5 часов пребывания детей с учетом режима дня и возрастных категорий детей. Объем обязательной части Программы рекомендуется ФГОС дошкольного образования не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

В таблице представлены нормативы времени, затраченного на реализацию образовательной программы (обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений) по возрастным категориям детей. Время, затраченное на период дневного сна, не берется в расчет обязательной части ОП

3.2 Модель организации образовательного процесса в группе среднего дошкольного возраста (дети от 6 до 7 лет) Приложение 4

3.3.Расписание НОД

Понедельник	1. Природа 2. Лепка 3.Физкультура (на прогулке)
Вторник	1. Математика 2. Физкультура 11.00
Среда <i>Театральная деятельность</i>	1. Развитие речи // (х/л) 2. Аппликация 3. Музыкальное 10.25
Четверг <i>День здоровья</i>	1. Окружающий мир 2. Рисование//народное декоративно-прикладное искусство 3. Физкультура 11.00
Пятница	1.Обучение грамоте 2. Музыкальное 9.40

3.4.Режим двигательной активности воспитанников см ОП «Искорка»

3.5. Программа воспитания (см. Программу воспитания МДОБУ Новобурейского д/с «Искорка»)

План мероприятий по направлениям Программы воспитания. Приложение 5

3.7.Взаимодействия с родителями (законными представителями)

Для успешной реализации Программы обеспечивается поддержка родителей в воспитании детей и укреплении их здоровья, вовлечение семей в образовательную деятельность.

При планировании работы с семьями воспитанников группы учитывается социальный статус родителей, уровень материального состояния, образование, социальное положение.

Основные направления работы с семьей

Важнейшим условием необходимым для создания социальной ситуации развития детей является взаимодействие с родителями по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность.

Цель взаимодействия детского сада с семьёй: создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности ребёнка, компетентности его родителей, заключающейся в способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребёнка.

Взаимодействие с семьёй должно быть построено на основе гуманно личностного подхода, согласно которому признаётся право родителей на уважение, понимание, участие в жизни детского сада.

Задачи взаимодействия детского сада с семьёй:

- Изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- Знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания детей дошкольного возраста в детском саду и семье, раскрывающим средства, формы и методы развития интегративных качеств ребёнка, а также знакомство с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
- Информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей на разных возрастных этапах их развития и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
- Создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, возникновению чувства единения, радости, гордости за полученные результаты;
- Привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогом и мероприятиях, организуемых в ДО;
- Поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениями потребностям ребёнка и создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Образовательная область	Методическое обеспечение
Познавательное развитие	
Помораева И.А., Позина В.А. Формирование математических представлений. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. -2-изд., испр. и доп. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2022. 200с.	
Речевое развитие	
1.В.В.Гербова Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7л . -2-изд., испр. и доп. .-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2022.-104с 2.Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста Парциальная программа Детство-Пресс 2021 г.	
Социально-коммуникативное развитие	
1.Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. . -2-изд., испр. и доп. .-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2021.-72с 2. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа группа. 6-7 лет. -2-изд., испр. и доп. .-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2021.-120с	
Художественно-эстетическое развитие	
1.Колдина Д.А. Лепка в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – 2-е изд., испр. И доп.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2022.-64с 2. Колдина Д.А. Аппликация в детском саду: Конспекты занятий с 6-7 лет. – 2-е изд., испр. И доп.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2021.-84с 3. Колдина Д.А. Рисование в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – 2-е изд., испр. И доп.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2021.-104с 4. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. -2-изд., испр. и доп. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2021.-136с 5. Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: 6-7л. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2021.-264с	
Физическое развитие	

<p>1. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет. 2-е издание испр. и доп. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2021.</p> <p>2. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 6-7л г. -2-изд., испр. и доп. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2021.-48с</p> <p>3. Степанкова Э.Я. Сборник подвижных игр для детей 3-7 л.М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2020.-168с</p> <p>4. Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика. Комплексы упражнений для детей 6-7 лет . -2-изд., испр. и доп. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2022.-48с</p> <p>5. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 6-7л г. -2-изд., испр. и доп. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2020.-48с</p> <p>6. Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика. Комплексы упражнений для детей 6-7 лет . -2-изд., испр. и доп. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2022.-48с</p>
Экономическое развитие
Епанешникова Т.П. «Дошкольник в мире экономики» Санкт-Петербург Детство-Пресс 2013г.
Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Социально-коммуникативное развитие
«Ребенок и дорога» - образовательная программа Амурской области по безопасности дорожного движения Министерство образования и науки Амурской области
Художественно-эстетическое развитие
«Цветные ладошки» И.А. Лыковой
Познавательное развитие
<p>Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности Министерство образования и науки Российской Федерации</p> <p>Региональный компонент в патриотическом воспитании дошкольников в детских садах Амурской области. Амурский областной институт развития образования»</p> <p>Региональный компонент Рабочая программа по развитию основ краеведения «Живая Буря» Скиданова И.П.</p> <p>- Юный эколог. Авторская программа С.Н.Николаевой</p>
Речевое развитие
Парциальная программа. Обучение грамоте детей дошкольного возраста Н.В. Нищева

Приложение 1

Организация развивающей предметно-пространственной среды в старшей группе на 2024-2025 учебный год.

Содержание работы					
Период	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное	Художественное развитие	Физическое развитие
Сентябрь	Внесение раздаточного и материала для математики	Внесение наглядного материала «Алфавит»	Внесение альбома «Природа нашего края»	Внесение мелких игрушек для макета по дорожному движению	Создание альбома «Наши летние спортивные праздники»
Октябрь	Внесение картотеки «Схемы для конструирования из счетных палочек»	Внесение картотеки Загадок на тему «Осень», «Ягоды», «Грибы»	Внесение картотеки загадок о диких животных	Внесение картотеки «Речевые игры для детей старшего дошкольного возраста»	Внесение карточек «Виды спорта»
Ноябрь	Внесение настольной игры «Шахматы»	Создание альбома для детей «Русские народные сказки»	Создания альбома «Мои права»	Пополнение центра ИЗО трафаретами – транспорт.	Обновление и пополнение центра различным инвентарём
Декабрь	Внесение папки «Праздники России»	Пополнение картотеки загадок «Животные Севера»	Внесение карточек коренные народы севера Амура	Внесение аудиозаписи с песнями о Новом годе Внести папку «Гжель»	Внесение картотеки «Подвижные игры, упражнения и физкультминутки»
Январь	Внесение мнемотаблицы «Признаки зимы»	Внесение Д/И «Профессии»	Пополнение новыми фотографиями групповых альбомов «Моя семья»	Внесение музыкальных инструментов	Внесение картотеки «Зимние виды спорта»

Февраль	Оборудование для проведения экспериментальной деятельности с природным и бросовым материалом	Пополнить картотеку «Защитники Отечества»: стихами, загадками и. т. д.	Создания «Огорода на окне» Д/И «Где что растёт?»	Внесение разных видов шаблонов и трафаретов для творчества	Пополнение альбома «Наши спортивные развлечения»
Март	Внести папку «Дошкольникам об искусстве»	Внесение лэпбука «Театр»	Внести атрибуты к сюжетно - ролевым играм	Украсить окно к празднику «8 марта»	Обновление и пополнение центра различным инвентарём
Апрель	Создание лэпбука «Космос»	Показ сказки малышам	Набор дидактических картинок «Где живут витамины»	Пополнение настольного театра новой сказкой по желанию детей	Пополнение атрибутов к военно – споривным играм
Май	Внесение сюжетных картинок «Явление природы»	Пополнение картотеки логопедических игр	Создание альбома «Я и природа»	Украсить окна к акции «День Победы»	Создание картотеки «Подвижные игры на прогулке летом»

Приложение 2

Перспективно-тематическое планирование

СЕНТЯБРЬ

Д/Н	02.09-06.09 «Безопасность». Мониторинг.	09.09-13.09 «Кладовые природы»	16.09-20.09 «Осень золотая»	23.09-27.09 «Детский сад наш так хорош»
Понедельник	<p>1. Природа (Живая Буря) №15, с.69 «Беседа об осени»</p> <p>2. Лепка №10, с.17 «Плетень с подсолнухами»</p> <p>3. Физкультура (на прогулке) №8, с.12, з.3</p>	<p>1. Природа №12, с.33 «Дары осени»</p> <p>2. Лепка №10, с.18, «Богатый урожай»</p> <p>3. Физкультура (на прогулке) №8, с.16, з.6</p>	<p>1. Природа №12, с.38 «Кроет уж лист золотой влажную землю в лесу...»</p> <p>2. Лепка №10, с.20 «Осенняя береза»</p> <p>3. Физкультура (на прогулке) №8, с.20, з.9</p>	<p>1. Природа №12, с.34 «Почва и подземные обитатели»</p> <p>2. Лепка №5, с.81 «Дед Мороз»</p> <p>3. Физкультура (на прогулке) №8, с.23, з.12</p>
Вторник	<p>1. Математика №4, с.18, з.1</p> <p>2. Физкультура 11.00 №8, с.10, з.1</p>	<p>1. Математика №4, с.21, з.3</p> <p>2. Физкультура 11.00 №8, с.13, з.4</p>	<p>1. Математика №4, с.23, з.4</p> <p>2. Физкультура 11.00 №8, с.18, з.7</p>	<p>1. Экономическое воспитание №14, с.76, з.17</p> <p>2. Физкультура 11.00 №8, с.21, з.10</p>
Среда	<p>1. Развитие речи // (х/л) №3, с19 «Подготовишки»</p> <p>2. Аппликация №11, с.16 «Корзина с цветами»</p> <p>3. Музыкальное10.25</p>	<p>1. Развитие речи // (х/л) №3, с.24 Пересказ «Как осел петь перестал»</p> <p>2. Аппликация №11, с.18 «Фрукты и овощи»</p> <p>3. Музыкальное10.25</p>	<p>1. Развитие речи // (х/л) №3, с.20 Летние истории</p> <p>2. Аппликация Интернет ресурс Работа с тканью. Лоскутная картина «Осенний пейзаж»</p> <p>3. Музыкальное10.25</p>	<p>1. Развитие речи // (х/л) №3, с.26 Рассказывание по сюжетной картине</p> <p>2. Аппликация №11, с.53 «Подарочный конверт»</p> <p>3. Музыкальное10.25</p>
Четверг	<p>1. Окружающий мир №18, с.15 «Начало осени»</p> <p>2. Рисование//народное декоративно-прикладное искусство №9, с.21 «Грибная поляна»</p> <p>3. Физкультура 11.00 №8, с12, з.2</p>	<p>1. Окружающий мир (Живая Буря) №18, с.24 «Деревья и кустарники на участке д/с»</p> <p>2. Рисование//народное декоративно-прикладное искусство №5, с.98 По мотивам хохломской росписи»</p> <p>3. Физкультура 11.00 №8, с.16, з.5</p>	<p>1. Окружающий мир (Ребенок и дорога) №21, с.40 «Путешествие колобка в городе»</p> <p>2. Рисование//народное декоративно-прикладное искусство №5, с.52 «Золотая осень»</p> <p>3. Физкультура 11.00 №8, с.19, з.8</p>	<p>1. Окружающий мир №18, с.20 «Игрушки»</p> <p>2. Рисование//народное декоративно-прикладное искусство №9, с.20 «Хохломская тарелка»</p> <p>3. Физкультура 11.00 №8, с.23, з.11</p>
Пятница	<p>1. Обучение грамоте №3, с.21 Звуковая культура речи</p> <p>2. Музыкальное 9.40</p>	<p>1. Обучение грамоте №3, с.29 Звуковая культура речи</p> <p>2. Музыкальное 9.40</p> <p>3. Здоровое питание №26 «Разговор о здоровье и правильном питании». «Здравствуй, дорогой друг!»</p>	<p>1. Обучение грамоте №3, с.40 Работа над предложением</p> <p>2. Музыкальное 9.40</p>	<p>1. Обучение грамоте №3, с.51 Звуковая культура речи</p> <p>2. Музыкальное 9.40</p> <p>3. Здоровое питание №26, с.9 «Если хочешь быть здоров»</p>

ОКТАБРЬ					
Д/Н	30.09-04.10 «Звери готовятся к зиме»	07.10-11.10 «Пернатые друзья»	14.10-18.10 «Как хлеб на стол пришел»	21.10-25.10 «Вещи предметы вокруг нас»	28.10-01.11 «Профессии наших родителей»
Понедельник	<p>1. Природа №12, с.45 «Животные зимой»</p> <p>2. Лепка №10, с.21 «Медведь в берлоге»</p> <p>3. Физкультура (на прогулке) №8, с.28, з.15</p>	<p>1. Природа (Живая Буря) №12, с.40 «Птицы нашего края»</p> <p>2. Лепка №10, с.23 «Каргопольские птички»</p> <p>3. Физкультура (на прогулке) №8, с.31, з.18</p>	<p>1. Природа №15, с.44 «Простые и ценные камни в природе»</p> <p>2. Лепка №10, с.28 «Печем булочки»</p> <p>3. Физкультура (на прогулке) №8, с.35, з.21</p>	<p>1. Природа №15, с.58 «Что человек делает из глины»</p> <p>2. Лепка №10, с.25 «Хризантемы»</p> <p>3. Физкультура (на прогулке) №8, с.38, з.24</p>	<p>1. Природа №15, с.26 «Планета земля в опасности!»</p> <p>2. Лепка №10, с.27 Кто сказал «Мяу»?</p> <p>3. Физкультура (на прогулке)</p>
Вторник	<p>1. Математика №4, с.26, з.5</p> <p>2. Физкультура 11.00 №8, с.26, з.13</p>	<p>1. Математика №4, с.29, з.6</p> <p>2. Физкультура 11.00 №8, с.29, з.16</p>	<p>1. Математика №4, с.31, з.7</p> <p>2. Физкультура 11.00 №8, с.32, з.19</p>	<p>1. Математика №4, с.34, з.8</p> <p>2. Физкультура 11.00 №8, с.36, з.22</p>	<p>1. Экономическое воспитание №4, с.78, з.23</p> <p>2. Физкультура 11.00 №8, с.36, з.22</p>
Среда	<p>1. Развитие речи // (х/л) №3, с.27 Беседа о А, Пушкине</p> <p>2. Аппликация №11, с.22 «Еж»</p> <p>3. Музыкальное 10.25</p>	<p>1. Развитие речи // (х/л) №3, с.28 Стихотворение А. Фета «Ласточки пропали»</p> <p>2. Аппликация №11, с.24 «Сова»</p> <p>3. Музыкальное 10.25</p>	<p>1. Развитие речи // (х/л) №3, с.45 «Теплый хлеб»</p> <p>2. Аппликация Интернет ресурс. Оригами «Рубашка»</p> <p>3. Музыкальное 10.25</p>	<p>1. Развитие речи // (х/л) №3, с.32 Русские народные сказки</p> <p>2. Аппликация №11, с.29 «Мебель»</p> <p>3. Музыкальное 10.25</p>	<p>1. Развитие речи // (х/л) №3, с.36 Небылицы-перевертыши</p> <p>2. Аппликация №11, с.47 «Клоун»</p> <p>3. Музыкальное 10.25</p>
Четверг	<p>1. Окружающий мир (Живая Буря) №18, с.27 «Жизнь растений и животных осенью»</p> <p>2. Рисование//народное декоративно-прикладное искусство №9, с.26 «Животные готовятся к зиме»</p> <p>3. Физкультура 11.00 №8, с.27, з.14</p>	<p>1. Окружающий мир №18, с.85 «Домашние птицы»</p> <p>2. Рисование//народное декоративно-прикладное искусство интернет ресурс «Каргопольская роспись»</p> <p>3. Физкультура 11.00 №8, с.31, з.17</p>	<p>1. Окружающий мир (Ребенок и дорога) №21, с.44 «Осенние опасности»</p> <p>2. Рисование//народное декоративно-прикладное искусство №9, с.30 «Радостная осень»</p> <p>3. Физкультура 11.00 №8, с.34, з.20</p>	<p>1. Окружающий мир №18, с.73 «Посуда»</p> <p>2. Рисование//народное декоративно-прикладное искусство №9, с.29 «Каргопольские птички»</p> <p>3. Физкультура 11.00 №8, с.37, з.23</p>	<p>1. Окружающий мир №18, с.138 «Профессии сотрудников д/с»</p> <p>2. Рисование//народное декоративно-прикладное искусство №9, с.67 «Четыре художника»</p> <p>3. Физкультура 11.00 №8, с.37, з.23</p>

Пятница	<p>1.Обучение грамоте №3, с.64 Подготовка к обучению грамоте</p> <p>2. Музыкальное 9.40</p>	<p>1.Обучение грамоте №3, с.67 Лексические упражнения</p> <p>2. Музыкальное 9.40</p> <p>3. Здоровое питание №26, с.10 «Самые полезные продукты»</p>	<p>1.Обучение грамоте №3, с.71 Звуковая культура речи</p> <p>2. Музыкальное 9.40</p>	<p>1.Обучение грамоте №3, с.83 «Звуковая культура речи»</p> <p>2. Музыкальное 9.40</p> <p>3. Здоровое питание №21, с.13 «Удивительные превращения пирожка»</p>	<p>1.Обучение грамоте №25, с.36, з.1</p> <p>2. Музыкальное 9.40</p>
---------	---	--	--	---	---

Н О Я Б Р Ъ				
Д/Н	05.11-08.11 «Россия-Родина моя»	11.11-15.11 «Неделя доброты»	18.11-22.11 «Мой дом»	25.11-29.11 «День матери в России»
Понедельник		1. Природа №12, с.37 «Всемирный день защиты животных» 2. Лепка интернет ресурс «Дымковская барышня» 3. Физкультура (на прогулке) №8, с.46, з.30	1. Природа (Живая Буря) №15, с.78 «Беседа о лесе» 2. Лепка №10, с.29 «В избе» 3. Физкультура (на прогулке) №8, с.50, з.33	1. Природа №15, с.82 «Сохраним елку-красавицу наших лесов» 2. Лепка №10, с.49 «Цветок для мамы» 3. Физкультура (на прогулке) №8, с.54, з.36
Вторник	1. Математика №4, с.37, з.9 2. Физкультура 11.00 №8, с.40, з.25	1. Математика №4, с.39, з.10 2. Физкультура 11.00 №8, с.44, з.28	1. Математика №4, с.41, з.11 2. Физкультура 11.00 №8, с.48, з.31	1. Экономическое воспитание №8, с.38, з.24 2. Физкультура 11.00 №8, с.51, з.34
Среда	1. Развитие речи // (х/л) №3, с.33, Вот такая история! 2. Аппликация №11, с.45 «Кремль» 3. Музыкальное 10.25	1. Развитие речи // (х/л) №3, с.38 «Сегодня так светло кругом!» 2. Аппликация <i>Интернет ресурс. Работа с тканью.</i> Пришивание пуговицы. 3. Музыкальное 10.25	1. Развитие речи // (х/л) №3, с.42 Пересказ В. Сухомлинского «Яблоко и рассвет» 2. Аппликация №11, с.44 «Необычные домики» 3. Музыкальное 10.25	1. Развитие речи // (х/л) №3, с.44 Лексические упражнения 2. Аппликация №11, с.26 «Ромашки» 3. Музыкальное 10.25
Четверг	1. Окружающий мир №18, с.188 «Москва-столица России» 2. Рисование//народное декоративно-прикладное искусство №5, с.50 «Кукла в русском народном костюме» 3. Физкультура 11.00 №8, с.42, з.26	1. Окружающий мир №18, с.48 «Цвет предметов» 2. Рисование//народное декоративно-прикладное искусство интернет ресурс «Дымковская барышня» (покраска в белый цвет) 3. Физкультура 11.00 №8, с.46, з.29	1. Окружающий мир (Ребенок и дорога) №21, с.43 «Здравствуй улица» 2. Рисование//народное декоративно-прикладное искусство №9, с.59 «Домики трех поросят» 3. Физкультура 11.00 №8, с.50, з.32	1. Окружающий мир №18, с.68 «Поздняя осень» 2. Рисование//народное декоративно-прикладное искусство Интернет ресурс «Дымковская барышня» (раскрашивание) 3. Физкультура 11.00 №8, с.53, з.35
Пятница	1. Обучение грамоте №25, с.40, з.2 2. Музыкальное 9.40	1. Обучение грамоте №25, с.44, з.3 2. Музыкальное 9.40 3. Здоровое питание №21, с.17 «Кто жить умеет по часам»	1. Обучение грамоте №25, с.46, з.4 2. Музыкальное 9.40	1. Обучение грамоте №25, с.50, з.5 2. Музыкальное 9.40 3. Здоровое питание №21, с.18 «»Из чего варят кашу»

ДЕКАБРЬ				
Д/Н	02.12-06.12 «Зимушка-Зима»	09.12-13.12 «Неделя коренных народов Приамурья»	16.12-20.12 «Елочка красавица»	23.12-27.12 «Новый год у ворот». Безопасность.
Понедельник	<p>1. Природа №15, с.92 «Снег-он какой?»</p> <p>2. Лепка №10, с.36 «Колокольчики на елку»</p> <p>3. Физкультура (на прогулке) №8, с.58, з.39</p>	<p>1. Природа №15, с.98 «Как белка, заяц и лось проводят зиму в лесу»</p> <p>2. Лепка №10, с.45 «Корабль в банке»</p> <p>3. Физкультура (на прогулке) №8, с. 61, з.42</p>	<p>1. Природа №15, с.76 «Чем ель не похожа на другие деревья?»</p> <p>2. Лепка №10, с.37 «Полосатая елочка»</p> <p>3. Физкультура (на прогулке) №8, с.65, з.45</p>	<p>1. Природа (Живая Буря) №15, с.85 «Экскурсия в зимний лес»</p> <p>2. Лепка №5, с.81 «Девочка и мальчик пляшут»</p> <p>3. Физкультура (на прогулке) №8, с.68, з.48</p>
Вторник	<p>1. Математика №4, с.44, з.12</p> <p>2. Физкультура 11.00 №8, с.56, з.37</p>	<p>1. Математика №4, с.51, з.14</p> <p>2. Физкультура 11.00 №8, с.59, з.40</p>	<p>1. Математика №4, с.54, з.15</p> <p>2. Физкультура 11.00 №8, с.63, з.43</p>	<p>1. Экономическое воспитание №4, с.83, з.25</p> <p>2. Физкультура 11.00 №8, с.66, з.46</p>
Среда	<p>1. Развитие речи // (х/л) №3, с.50 Работа с иллюстрированными изданиями сказок</p> <p>2. Аппликация №11, с.34 «Сквозные» звездочки</p> <p>3. Музыкальное 10.25</p>	<p>1. Развитие речи // (х/л) №3, с.53 «Тяпа и топ сварили компот»</p> <p>2. Аппликация №11, с.33 «Снегурочка»</p> <p>3. Музыкальное 10.25</p>	<p>1. Развитие речи // (х/л) №3, с.54 Сказка К. Ушинского «Слепая лошадь»</p> <p>2. Аппликация №11, с.36 «Зеленая елочка»</p> <p>3. Музыкальное 10.25</p>	<p>1. Развитие речи // (х/л) №3, с.55 Лексические упражнения</p> <p>2. Аппликация Интернет ресурс «Игрушки из картонных цилиндров»</p> <p>3. Музыкальное 10.25</p>
Четверг	<p>1. Окружающий мир №18, с.153 «Зима»</p> <p>2. Рисование//народное декоративно-прикладное искусство №5, с.86 «Зимний пейзаж»</p> <p>3. Физкультура 11.00 №8, с.58, з.38</p>	<p>1. Окружающий мир №18, с.34 «Цвет предметов»</p> <p>2. Рисование//народное декоративно-прикладное искусство №5, с.72 «По мотивам городецкой росписи»</p> <p>3. Физкультура 11.00 №8, с.61, з.41</p>	<p>1. Окружающий мир (Ребенок и дорога) №21, с.43 «Дорога в детский сад»</p> <p>2. Рисование//народное декоративно-прикладное искусство №9, с.48 «Еловая ветка с игрушками»</p> <p>3. Физкультура 11.00 №8, с.64, з.44</p>	<p>1. Окружающий мир №18, с.107 «Новый год»</p> <p>2. Рисование//народное декоративно-прикладное искусство №5, с.75 «Доска в стиле городецкой росписи»</p> <p>3. Физкультура 11.00 №8, с.68, з.47</p>
Пятница	<p>1. Обучение грамоте №25, с.54, з.6</p> <p>2. Музыкальное 9.40</p>	<p>1. Обучение грамоте №25, с.58, з.7</p> <p>2. Музыкальное 9.40</p> <p>3. Здоровое питание №21, с.19 «Плох обед, если хлеба нет»</p>	<p>1. Обучение грамоте №25, с.61, з.8</p> <p>2. Музыкальное 9.40</p>	<p>1. Обучение грамоте №25, с.65, з.9</p> <p>2. Музыкальное 9.40</p> <p>3. Здоровое питание №21, с.20 «Время есть булочки»</p>

ЯНВАРЬ			
Д/Н	13.01-17.01 «Каляда»	20.01-24.01 «На войне маленьких не бывает»	27.01-31.01 «В здоровом теле-здоровый дух»
Понедельник	1. Природа №12, с.50 «День заповедников и национальных парков» 2. Лепка №10, с.48 «Филимоновский петушок» 3. Физкультура (на прогулке) №8, с.72, з.51	1. Природа №12, с.48 «Животные водоемов, морей и океанов»» 2. Лепка №5, с.78 «Птица» 3. Физкультура (на прогулке) №8, с.76, з.54	1. Природа №15, с.96 «Что такое пар?» 2. Лепка №5, с.58 «Девочка играет в мяч» 3. Физкультура (на прогулке) №8, с.80, з.57
Вторник	1. Математика №4, с.57, з.16 2. Физкультура 11.00 №8, с.70, з.49	1. Математика №4, с.60, з.17 2. Физкультура 11.00 №8, с.73, з.52	1. Экономическое воспитание №14, с.81, з.18 2. Физкультура 11.00 №8, с.77, з.55
Среда	1. Развитие речи // (х/л) №3, с.58 «Новогодние встречи» 2. Аппликация №5, с.67 «Праздничный хоровод» 3. Музыкальное 10.25	1. Развитие речи // (х/л) №3, с.59 Произведения Н. Носова 2. Аппликация Интернет ресурс Аппликация из кусочков ткани. 3. Музыкальное 10.25	1. Развитие речи // (х/л) №3, с.59 Сочинение рассказа «Заяц бояка» 2. Аппликация №5, с.95 «Корабли на рейде» 3. Музыкальное 10.25
Четверг	1. Окружающий мир №18, с.156 «Машины, облегчающие труд человека» 2. Рисование//народное декоративно-прикладное искусство №5, с.88 «Праздник в детском саду» 3. Физкультура 11.00 №8, с.72, з.50	1. Окружающий мир (Ребенок и дорога) №21, с.44 «Если случилась беда» 2. Рисование//народное декоративно-прикладное искусство Интернет ресурс «Роспись посуды под гжель» 3. Физкультура 11.00 №8, с.75, з.53	1. Окружающий мир (Живая Буря) №18, с.96 «Дикие животные» 2. Рисование//народное декоративно-прикладное искусство №9, с.43 «Мчится поезд» 3. Физкультура 11.00 №8, с.79, з.56
Пятница	1. Обучение грамоте №25, с.67, з.10 2. Музыкальное 9.40	1. Обучение грамоте №25, с.72, з.11 2. Музыкальное 9.40 3. Здоровое питание №21, с.21 «Вместе весело гулять»	1. Обучение грамоте №25, с.76, з.12 2. Музыкальное 9.40

ФЕВРАЛЬ				
Д/Н	03.01-07.02 «Мой дом. Мой поселок. Моя страна»	10.02-14.02 «Юные исследователи»	17.02-21.02 «Народные промыслы»	25.02-28.02 «Уроки мужества»
Понедельник	1. Природа №15, с.103 «Земля-живая планета» 2. Лепка №10, с.42 «Строительство дома» 3.Физкультура (на прогулке) №8, с.83, з.60	1. Природа №12, с.55 «Служебные собаки» 2. Лепка №10, с.38 «Дядя Миша» 3.Физкультура (на прогулке) №8, с.86, з.63	1. Природа №15, с.140 «Сравнение домашних и диких животных» 2. Лепка №10, с.39 «Дымковский конь» 3.Физкультура (на прогулке) №8, с.90, з.66	
Вторник	1. Математика №4, с.64, з.18 2.Физкультура 11.00 №8,с.81,з.58	1. Математика №4, с.66, з.19 2.Физкультура 11.00 №8, с.84, з.61	1. Математика №4, с.69, з.20 2. Физкультура 11.00 №8, с.87, з.64	1. Экономическое воспитание 314, с.87, з.19 2.Физкультура 11.00 №8, с.91, з.67
Среда	1. Развитие речи // (х/л) №3, с.63 Сказка «Никита Кожемяка» 2. Аппликация №5, с.112 «Новые дома на нашей улице» 3. Музыкальное10.25	1. Развитие речи // (х/л) №3, с.65 Работа по сюжетной картине 2. Аппликация №11, с.37 «Звери» 3. Музыкальное10.25	1. Развитие речи // (х/л) №3, с.66 Чтение былины «Илья Муромец и соловей-разбойник» 2. Аппликация Интернет ресурс Вышивание салфетки швом «вперед иголку» 3. Музыкальное10.25	1. Развитие речи // (х/л) №3, с.73 Стихотворение П. Соловьевой «Ночь и день» 2. Аппликация №11, с.46 Открытка с плывущим кораблем 3. Музыкальное10.25
Четверг	1. Окружающий мир №18, с.185 «Наш дом» 2. Рисование//народное декоративно-прикладное искусство №9, с.62 «Вечерний поселок Новобурейский» 3.Физкультура 11.00 №8,с.82,з.59	1. Окружающий мир (Живая Буря) №18, с.132 «Условия жизни диких животных» 2. Рисование//народное декоративно-прикладное искусство Интернет ресурс «Знакомство с Мезенской росписью» 3.Физкультура 11.00 №8,с.86,з.62	1. Окружающий мир (Ребенок и дорога) №21, с.41 «Опасно-неопасно» 2. Рисование//народное декоративно-прикладное искусство №9, с.51 «Невиданное животное» 3. Физкультура 11.00 №8, с.89, з.65	1. Окружающий мир №18, с.147 «День защитников Отечества» 2. Рисование//народное декоративно-прикладное искусство Интернет ресурс «Мезенская роспись» 3.Физкультура 11.00 №8,с.92,з.68
Пятница	1.Обучение грамоте №25, с.79, з.13 2. Музыкальное 9.40	1.Обучение грамоте№25, с.83, з.14 2. Музыкальное 9.40 3. Здоровое питание №21, с.40 «Пора ужинать»	1.Обучение грамоте №25, с.87, з.15 2. Музыкальное 9.40	1.Обучение грамоте №25, с.91, з.16 2. Музыкальное 9.40 3. Здоровое питание №21, с.43 «На вкус и цвет товарищей нет»

МАРТ				
Д/Н	03.03-07.03 «Масленичная неделя»	11.03-14.03 «Международный женский день»	17.03-21.03 «Сказка к нам приходит»	24.03-28.03 «Театральная неделя»
Понедельник	1. Природа (Живая Буря) №12, с.58 «Полюбуйся: весна наступает...» 2. Лепка №10, с.32 Панно «Кораблик» 3. Физкультура (на прогулке) №8, с.96, з.72		1. Природа №15, с.143 «Наблюдение за ветками в вазе» 2. Лепка №10, с.35 «Чиполлино» 3. Физкультура (на прогулке) №8, с.105, з.78	1. Природа №15, с.150 «Весенний уход за комнатными растениями» 2. Лепка №5, с.61 «Петушок с семьей» 3. Физкультура (на прогулке) №8, с.108, з.81
Вторник	1. Математика №4, с.72, з.21 2. Физкультура 11.00 №8, с.94, з.70	1. Математика №4, с.100, з.31 2. Физкультура 11.00 №8, с.98, з.73	1. Математика №4, с.103, з.32 2. Физкультура 11.00 №8, с.102, з.76	1. Экономическое воспитание №14, с.95, з.20 2. Физкультура 11.00 №8, с.106, з.79
Среда	1. Развитие речи // (х/л) №3, с.75 «Весна идет, весне дорогу!» 2. Аппликация №11, с.39 «Барашек» 3. Музыкальное 10.25	1. Развитие речи // (х/л) №3, с.78 «Лохматые, крылатые» 2. Аппликация Интернет ресурс. Работа с тканью «Игольница» 3. Музыкальное 10.25	1. Развитие речи // (х/л) №3, с.79 Сказка «Снегурочка» 2. Аппликация №5, с.85 «Царевна-Лягушка» 3. Музыкальное 10.25	1. Развитие речи // (х/л) №3, с.81 «Сочиняем сказку про Золушку» 2. Аппликация №11, с.40 «Жираф» 3. Музыкальное 10.25
Четверг	1. Окружающий мир №18, с.161 «Весна» 2. Рисование//народное декоративно-прикладное искусство №9, с.70 «Все на ярмарку» 3. Физкультура 11.00 №8, с.96, з.71	1. Окружающий мир №18, с.159 «Международный женский день» 2. Рисование//народное декоративно-прикладное искусство Интернет ресурс «Знакомство с филимоновской росписью» 3. Физкультура 11.00 №8, с.100, з.74	1. Окружающий мир (Ребенок и дорога) №21, с.45 «Что такое ДТП?» 2. Рисование//народное декоративно-прикладное искусство №9, с.46 «Моя любимая сказка» 3. Физкультура 11.00 №8, с.104, з.77	1. Окружающий мир №18, с.109 «Сравнение предметов по величине» 2. Рисование//народное декоративно-прикладное искусство №9, с.70 «Филимоновский петушок» 3. Физкультура 11.00 №8, с.108, з.80
Пятница	1. Обучение грамоте №25, с.95, з.1 2. Музыкальное 9.40	1. Обучение грамоте №25, с.100, з.2 2. Музыкальное 9.40 3. Здоровое питание №21, с.46 «Как утолить жажду»	1. Обучение грамоте №25, с.103, з.3 2. Музыкальное 9.40	1. Обучение грамоте №25, с.108, з.4 2. Музыкальное 9.40 3. Здоровое питание №21, с.51 «Что помогает быть сильным и ловким»

АПРЕЛЬ				
Д/Н	31.03-04.04 «Я в мире-человек»	07.04-11.04 «Космическая неделя»	14.04-18.04 «День Земли»	21.04-25.04 «Огонь-друг. Огонь-враг»
Понедельник	<p>1. Природа (Живая Буря) №12, с.61 «Всемирный день водных ресурсов»</p> <p>2. Лепка №5, с.71 «Ребенок с котенком»</p> <p>3. Физкультура (на прогулке) №8, с.111, з.84</p>	<p>1. Природа №15, с.88 «Солнце, Земля и другие планеты»</p> <p>2. Лепка №10, с.54 «Планеты солнечной системы»</p> <p>3. Физкультура (на прогулке) №8, с.115, з.87</p>	<p>1. Природа №12, с.65 «Международный день земли»</p> <p>2. Лепка №10, с.51 «Каменный конструктор»</p> <p>3. Физкультура (на прогулке) №8, с.119, з.90</p>	<p>1. Природа №12, с.63 «Знайки природы»</p> <p>2. Лепка №10, с.47 «Пожарная машина»</p> <p>3. Физкультура (на прогулке) №8, с.123, з.93</p>
Вторник	<p>1. Математика №4, с.106, з.33</p> <p>2. Физкультура 11.00 №8, с.109, з.82</p>	<p>1. Математика №4, с.114, з.36</p> <p>2. Физкультура 11.00 №8, с.113, з.85</p>	<p>1. Математика №4, с.116, з.37</p> <p>2. Физкультура 11.00 №8, с.117, з.88</p>	<p>1. Экономическое воспитание №14, с.99, з.21</p> <p>2. Физкультура 11.00 №8, с.120, з.91</p>
Среда	<p>1. Развитие речи // (х/л) №3, с.80 Лексические упражнения</p> <p>2. Аппликация №11, с.51 «Семейное дерево»</p> <p>3. Музыкальное 10.25</p>	<p>1. Развитие речи // (х/л) №3, с.82 Рассказы по картинкам</p> <p>2. Аппликация №5, с.116 «Полет на луну»</p> <p>3. Музыкальное 10.25</p>	<p>1. Развитие речи // (х/л) №3, с.84 Пересказ «Лиса и козел»</p> <p>2. Аппликация Интернет ресурс Поделка из природного материала «Лес»</p> <p>3. Музыкальное 10.25</p>	<p>1. Развитие речи // (х/л) №3, с.85 Сказки Г.Х. Андерсена</p> <p>2. Аппликация №11, с.48 «Теневой пейзаж»</p> <p>3. Музыкальное 10.25</p>
Четверг	<p>1. Окружающий мир №18, с.182 «Моя семья»</p> <p>2. Рисование//народное декоративно-прикладное искусство Интернет ресурс «Знакомство с росписью Полхов-Майдана»</p> <p>3. Физкультура 11.00 №8, с.111, з.83</p>	<p>1. Окружающий мир №18, с.11 «Водный и воздушный транспорт»</p> <p>2. Рисование//народное декоративно-прикладное искусство №9, с.86 «Звездное небо»</p> <p>3. Физкультура 11.00 №8, с.115, з.86</p>	<p>1. Окружающий мир (Ребенок и дорога) №21, с.46 «Знакомство с работой инспектора ДПС»</p> <p>2. Рисование//народное декоративно-прикладное искусство №9, с.79 «Матрешки из Полхов - Майдана»</p> <p>3. Физкультура 11.00 №8, с.119, з.89</p>	<p>1. Окружающий мир №18, с.198 «Цвет, форма, величина предметов»</p> <p>2. Рисование//народное декоративно-прикладное искусство №9, с.81 «Портрет друга»</p> <p>3. Физкультура 11.00 №8, с.122, з.92</p>
Пятница	<p>1. Обучение грамоте №25, с.111, з.5</p> <p>2. Музыкальное 9.40</p>	<p>1. Обучение грамоте №25, с.116, з.6</p> <p>2. Музыкальное 9.40</p> <p>3. Здоровое питание №21, с.55 «Овощи, ягоды и фрукты – витаминные продукты»</p>	<p>1. Обучение грамоте №25, с.119, з.7</p> <p>2. Музыкальное 9.40</p>	<p>1. Обучение грамоте №25, с.122, з.8</p> <p>2. Музыкальное 9.40</p> <p>3. Здоровое питание Интернет ресурс «Вредные продукты»</p>

МАЙ				
Д/Н	05.05-08.05 «День Победы»	12.05-16.05 «Зеленый мир»	19.05-23.05 «Разноцветный мир» (Мониторинг)	26.05-30.05 «Весну провожаем - лето встречаем!»
Понедельник	1. Природа (Живая Буря) №15, с.156 «Лес в жизни человека» 2. Лепка №10, с.57 Панорама «Сражение» 3. Физкультура (на прогулке) №8, с.126, з.96	1. Природа №12, с.69 «Цветочный ковер» 2. Лепка №10, с.59 «Подводный мир» 3. Физкультура (на прогулке) №8, с.130, з.99	1. Природа (Живая Буря) №15, с.174 «Птичий город на деревьях» 2. Лепка №10, с.60 «Летние зарисовки» 3. Физкультура (на прогулке) №8, с.133, з.102	1. Природа №15, с.178 «Кому нужна вода?» 2. Лепка №10, с.62 «Алфавит» 3. Физкультура (на прогулке) №8, с.137, з.105
Вторник	1. Математика №4, с.118, з.38 2. Физкультура 11.00 №8, с.124, з.94	1. Математика №4, с.132, з.43 2. Физкультура 11.00 №8, с.128, з.97	1. Математика №4, с.141, з.46 2. Физкультура 11.00 №8, с.131, з.100	1. Экономическое воспитание №14, с.103, з.22 2. Физкультура 11.00 №8, с.135, з.103
Среда	1. Развитие речи // (х/л) №3, с.86 Заучивание стихотворения З. Александровой «Родина» 2. Аппликация №11, с.57 «Поздравительная открытка» 3. Музыкальное 10.25	1. Развитие речи // (х/л) №3, с.89 «Весенние стихи» 2. Аппликация №11, с.58 «Горы» 3. Музыкальное 10.25	1. Развитие речи // (х/л) №3, с.90 Рассказ В. Бианки «Май» 2. Аппликация <i>Интернет ресурс</i> «Пилотка» 3. Музыкальное 10.25	1. Развитие речи // (х/л) №3, с.93 Пересказ рассказа «Очень вредная крапива» 2. Аппликация №11, с.61 «Летняя поляна» 3. Музыкальное 10.25
Четверг	1. Окружающий мир №18, с.195 «День победы» 2. Рисование//народное декоративно-прикладное искусство №9, с.90 «Салют на красной площади» 3. Физкультура 11.00 №8, с.126, з.95	1. Окружающий мир №18, с.175 «Садовые цветы» 2. Рисование//народное декоративно-прикладное искусство №9, с.41 «Волгоградские кружева» 3. Физкультура 11.00 №8, с.130, з.98	1. Окружающий мир (Ребенок и дорога) №21, с.54 «Стихи и загадки о дорожном порядке» 2. Рисование//народное декоративно-прикладное искусство №9, с.82 «Мой любимый сказочный герой» 3. Физкультура 11.00 №8, с.133, з.101	1. Окружающий мир №18, с.202 «Лето» 2. Рисование//народное декоративно-прикладное искусство №9, с.34 «Жостовские цветы» 3. Физкультура 11.00 №8, с.136, з.104
Пятница		1. Обучение грамоте №25, с.127, з.9 2. Музыкальное 9.40 3. Здоровое питание Повторение	1. Обучение грамоте №25, с.132, з.10 2. Музыкальное 9.40	1. Обучение грамоте №25, с.137, з.11 2. Музыкальное 9.40 3. Здоровое питание №21, с.73 «Праздник здоровья»

Сентябрь				
№	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Консультация «Возрастные особенности детей 6-7 лет»; «Правила дорожного движения»	Формирование педагогической культуры родителей (законных представителей)	02-06	Воспитатели
2.	Памятка для родителей «День солидарности в борьбе с терроризмом»	Формирование педагогической культуры родителей (законных представителей)	В течении месяца	Воспитатели
3.	Привлечение родителей к участию в выставке «Во саду ли в огороде» Привлечение родителей к участию в видеопоздравлении дошкольных работников	Создание условий для развития и установления доверительных, ответственных отношений между воспитателями и семьями воспитанников	09-13	Воспитатели
4.	Информационный стенд Консультация «Витаминный календарь. Осень.»		В течении месяца	Воспитатели
5.	Круглый стол род.собр. «Год до школы»	Формирование педагогической культуры родителей (законных представителей)	В течении месяца	Воспитатели
6.	Самообразование Папка передвижка: «Роль рисования в развитии детей»	Формирование педагогической культуры родителей (законных представителей)	В течении месяца	Сыскина Н.А.

Октябрь				
№	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Консультация для родителей <i>«Как дошкольник становится школьником»</i>	Формирование педагогической культуры родителей (законных представителей)	01-04	Воспитатели
2.	Консультация для родителей <i>«Опасность открытых окон в доме»</i>	Формирование педагогической культуры родителей (законных представителей)	В течении месяца	Воспитатели
3.	Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа.	Создание условий для развития и установления доверительных, ответственных отношений между воспитателями и семьями воспитанников	В течении месяца	Воспитатели
4.	Консультация для родителей <i>«Уделяйте больше внимания осанке вашего ребенка»</i>		В течении месяца	Воспитатели
5.	Информирование родителей (законных представителей) через группу ВК Мессенджер, Сферум	Формирование педагогической культуры родителей (законных представителей)	В течении месяца	Воспитатели
6.	Консультация: <i>«Звуковая культура речи. Упражнение на развитие фонематического слуха»</i>	Формирование педагогической культуры родителей (законных представителей)	В течении месяца	Сыскина Н.А.
7.	Самообразование Консультация: <i>«Воспитание любви к родному краю»</i>			Джурик Г.М.
8.				

Ноябрь				
№	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Консультация для родителей <i>«Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в семье»</i>	Формирование педагогической культуры родителей (законных представителей)	01-08	Воспитатели
2.	Памятка для родителей : <i>«Правила пожарной безопасности».</i>	Формирование педагогической культуры родителей (законных представителей)	В течении месяца	Воспитатели

3.	Папка-передвижка «Безопасность детей – забота родителей».	Создание условий для развития и установления доверительных, ответственных отношений между воспитателями и семьями воспитанников		Воспитатели
4.	Консультация «Как сохранить зрение у детей».		В течении месяца	Воспитатели
5.	Привлечение родителей к участию, помощи в проектной деятельности	Знать суть проектной деятельности, ее этапов, требований к процессу и результату выполнения, что бы быть готовым к содействию своему ребенку, если он обратится за помощью	В течение месяца	Воспитатели
6.	Информирование родителей (законных представителей) через группу ВК Мессенджер, Сферум	По запросу	В течении месяца	Воспитатели
7.	Самообразование Консультация «Рисовать-это важно!»	Формирование педагогической культуры родителей (законных представителей)	В течении месяца	Сыскина Н.А.
8.				

Декабрь				
№	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Индивидуальная консультация: «Формирование самостоятельности у детей 6 – 7 лет для успешного обучения в школе».	Распространение педагогических знаний среди родителей по вопросам воспитания самостоятельности у детей.	В течение месяца	Сыскина Н.А.
2.	Консультация «Как закалять часто болеющих детей дома».	Цель: помочь родителям повысить устойчивость организма детей к неблагоприятным воздействиям внешней среды.	02-13	Воспитатели
3.	Памятка «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности»	Знакомство с правилами обучения и воспитания детей по правилам пожарной безопасности.	05.12.	Джурик Г.М.
4.	Привлечение родителей к Конкурсу зимних построек на участке детского сада	Цель: развитие художественно-эстетического восприятия. Привлечь родителей к жизни группы и детского сада.	До 25.12.	Воспитатели

5.	Родительское собрание: « Подготовка к Новому году».	Создание условий для развития и установления доверительных, ответственных отношений между воспитателями и семьями воспитанников	16-20	Сыскина Н.А.
6.	Информирование родителей (законных представителей) через группу ВК Мессенджер		В течении месяца	Воспитатели
5.	Самообразование Памятка для родителей «Учите рисовать детей в нетрадиционной технике»	Формирование педагогической культуры родителей (законных представителей)	В течении месяца	Сыскина Н.А.
6.				
7.				

Январь				
№	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Привлечение родителей к участию в выставках, конкурсах, праздниках и.т.д. через группу ВК Мессенджер	Формирование педагогической культуры родителей (законных представителей)	04-08	Воспитатели
2.	Тест: «Готовы ли вы отдавать своего ребенка в школу?»	Выяснить мнение родителей по заданной теме. Способствовать осознанию родителями своей воспитательной роли в семье, своей позиции в общении с детьми в рамках подготовки к школе.	В течение месяца	Воспитатели
3.	Информационный стенд «Осторожно гололёд»	Создание условий для развития и установления доверительных, ответственных отношений между воспитателями и семьями воспитанников	В течении месяца	Воспитатели
4.			В течении месяца	Воспитатели
5.	Информирование родителей (законных представителей) через группу ВК Мессенджер	Формирование педагогической культуры родителей (законных представителей)	В течении месяца	
6.	Самообразование Консультация «Русская народная культура, как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста»	Формирование педагогической культуры родителей (законных представителей)	В течении месяца	Джурик Г.М.
7.				

Февраль				
№	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Консультация: «Профилактика гриппа у детей»	Формирование педагогической культуры родителей (законных представителей)	04-08	Воспитатели
2.	Памятка: « Осторожно, проезжая часть!»	Расширение представлений о транспорте и правилах поведения на проезжей части.	В течении месяца	Воспитатели
3.	Памятка: «Домашний театр»	Создание условий для развития и установления доверительных, ответственных отношений между воспитателями и семьями воспитанников	11-15	Воспитатели
4.	Информирование родителей (законных представителей) через группу ВК Мессенджер		В течении месяца	Воспитатели
5.	Самообразование Консультация для родителей «Психология и творчество»	Формирование педагогической культуры родителей (законных представителей)	В течении месяца	Сыскина Н.А.
6.	Папка передвижка: «Защитники Отечества»	Воспитывать чувство гордости за свою армию и страну	В течении месяца	Воспитатели
7.				

Март				
№	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки	Ответственные
1.		Формирование педагогической культуры родителей (законных представителей)	04-08	Воспитатели
2.	Консультация: «Что такое масленица и как просто объяснить это ребенку»	Продолжать знакомить с русскими народными праздниками.	В течении месяца	Воспитатели
3.	Информирование родителей (законных представителей) через группу ВК Мессенджер	Создание условий для развития и установления доверительных, ответственных отношений между	11-15	Воспитатели

		воспитателями и семьями воспитанников		
4.	Привлечение родителей к Тематической выставке: «Селфи с бабушкой»		В течении месяца	Воспитатели
5.	Информационный стенд «Азбука безопасности»	Цель:помочь родителям быть главными помощниками для своего ребёнка, обязаны научить детей прадвидеть опасные ситуации и избегать их, а вкрайнем случае быть максимально к ним готовыми.	В течении месяца	Воспитатели
6.	Самообразование Рекомендации для родителей «Организация самостоятельной изобразительной деятельности детей»	Формирование педагогической культуры родителей (законных представителей)		Сыскина Н.А.
7.				

Апрель				
№	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Консультация: «Меры безопасности на льду в период паводка»	Формирование педагогической культуры родителей (законных представителей)	04-08	Воспитатели
2.	Папка передвижка: «День космонавтики»	Познакомить с российским праздником - День космонавтики, героями космоса, с первым полетом Юрия Гагарина.	В течении месяца	Воспитатели
3.	Информирование родителей (законных представителей) через группу ВК Мессенджер	Создание условий для развития и установления доверительных, ответственных отношений между воспитателями и семьями воспитанников	11-15	Воспитатели
4.	Памятка «Игротека в кругу семьи»		В течении месяца	Воспитатели
5.	Самообразование Консультация «Роль родителей в возрождении русских традиций»	Формирование педагогической культуры родителей (законных представителей)	В течении месяца	Джурик Г.М.
6.				

Май				
№	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Консультация : «Как справиться со страхом перед школой».	Формирование педагогической культуры родителей (законных представителей)	04-08	Воспитатели
2.	Памятка «Кризис 7 лет»	Формирование педагогической культуры родителей (законных представителей)	В течении месяца	Воспитатели
3.	Информационный стенд «Мы растём»	Познакомить родителей с Антропометрическими данными ребёнка		
4.	Информирование родителей (законных представителей) через группу ВК Мессенджер	Создание условий для развития и установления доверительных, ответственных отношений между воспитателями и семьями воспитанников	11-15	Воспитатели
5.	Итоговое родительское собрание: «Семья на пороге школы».	создание условий для включения родителей будущих первоклассников в процесс подготовки ребенка к школе.	В течении месяца	Воспитатели
6.	Привлечение родителей к Подготовке выпускного бала.	Организация оригинального, запоминающегося прощания детей с детским садом.	В течении месяца	Воспитатели
7.	Самообразование Презентация альбома «Наши достижения»	Формирование педагогической культуры родителей (законных представителей)	В течении месяца	Сыскина Н.А.
8.				

Приложение 4

Модель организации образовательного процесса в группе старшего дошкольного возраста (дети от 6 до 7 лет)

Время	Время, фактически затраченное на реализацию образовательной Программы	Содержание деятельности (дидактические единицы, реализуемые в ходе образовательного процесса, область)				
		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
7.30-8.30	60мин О – 50мин Ф – 10	Встреча детей на улице (в хорошую погоду). Утренний фильтр. Самостоятельная деятельность детей (СК, ФР); взаимодействие с семьей (СК, Р); утренний круг (СК,Р,ПР) подвижные игры (Ф). Ежедневная работа в календаре природы (ПР, РР)				
		Беседа по теме недели (П, Р, СК).	Беседа по теме ЗОЖ (Ф, Р, П, СК).	Беседа о безопасности (антитеррористическое)	Беседа нравственно - патриотичес	Беседа по ПДД (П, Р).

				направление, пожарная безопасность) (ПР, СК).	кой направленно сти (П, СК)/шашки	
		Настольно-печатные игры нравственно-патриотич. Содержания (П, К).	Игры, направленные на ЗОЖ (П, К).	Словесные игры (Р, П).	Игры экологического содержания (СК, П)	Игры по БДД (П, К).
		Трудовые поручения (СК).	Трудовые поручения (СК).	Трудовые поручения (СК).	Трудовые поручения (СК).	Трудовые поручения (СК).
		Игры на развитие мелкой моторики рук (П, Р).	Работа в уголке книги (СК, Р, П).	Игры для развития операций мышления (П, Р)	Работа в уголке книги (СК, Р, П).	Игры на развитие мелкой моторики рук (П, Р).
8.30-8.45	15 мин О – 10мин	Утренняя гимнастика (Ф). Экологические беседы (П, Р) Подготовка к завтраку (СК, Р, П). Завтрак (П, Р, СК). Организация дежурства, гигиенические процедуры, дидактические игры для активизации словарного запаса. Формирование культуры поведения за столом, приема пищи.				
8.45-9.00	15мин Ф –15мин	Совместная и самостоятельная игровая деятельность. Деятельность в центрах активности.				
		Подвижные игры (Ф) Психогимнастика (СК)	Словесные игры (П, Р, СК) Ритмическая гимнастика (СК)	Игра – импровизация (П, СК) Психогимнастика (СК)	Малоподвижные игры (П, Р, СК, Ф) Ритмическая гимнастика (СК)	Дидактические игры (П, Р, СК) Психогимнастика (СК)
		Игры. Подготовка к НОД (П, СК, Р).				
9.00-10.10 10.15-11.10	125мин О – 125мин	НОД (П, Р, СК). Физкультурные минутки вовремя НОД (Ф, Р)				
10.00-10.15	10мин О – 10мин	Второй завтрак. Организация дежурства, гигиенические процедуры, дидактические игры для активизации словарного запаса. Формирование культуры поведения за столом, приема пищи.				
11.10-12.20	70мин О -50мин Ф – 20мин	Подготовка к прогулке: закрепление приемов одевания (П, Р); воспитание самостоятельности, взаимопомощи (СК, П, Р); ежедневные беседы по охране безопасной жизнедеятельности детей на прогулке (П, Р, СК,). Прогулка (П, Р, СК).				
		Наблюдение за явлениями природы (П, Р).	Наблюдение за трудом взрослых. Расширение знаний о профессиях, их значении (П, Р).	Наблюдение за социальными явлениями: взаимодействия людей (СК, П, Р).	Наблюдение за средствами передвижения (П, Р).	Наблюдение за явлениями природы (П, Р).

		Народные подвижные игры (ПР, РР)	Народные подвижные игры (ПР, РР)	Народные подвижные игры (ПР, РР)	Народные подвижные игры (ПР, РР)	Народные подвижные игры (ПР, РР)
		Трудовые поручения на участке (СК, П).	Трудовые поручения на участке (СК, П).	Трудовые поручения на участке (СК, П).	Трудовые поручения на участке (СК, П).	Трудовые поручения на участке (СК, П).
		Игры экологического содержания (П, Р) Индивидуальная работа с детьми	Игры экологического содержания (П, Р) Индивидуальная работа с детьми	Игры экологического содержания (П, Р) Индивидуальная работа с детьми	Игры экологического содержания (П, Р) Индивидуальная работа с детьми	Игры экологического содержания (П, Р) Индивидуальная работа с детьми
Вариативные прогулки согласно расписанию		Деятельность детей в активированные дни и дни сокращенных прогулок.				
		Занятия по инициативе детей (лепка, рисование, аппликация) (П, Р, СК). Подвижные игры (Р, СК).	Отгадывание загадок (П, Р). Сюжетно-ролевые игры (П, Р, СК).	Чтение художественной литературы по теме дня (П, Р). Подвижные игры (Р, СК).	Чтение худ.. литературы (П, Р). Музыкально - дидактические игры (П, Р, ХЭ).	Игры проблемно-поискового характера
12.20-12.30	10 мин О – 10 мин	Возвращение с прогулки: закрепление навыков самообслуживания во время раздевания (П, СК); оказание помощи друг другу (СК, П); культура общения (С, К, П); контроль за выполнением гигиенических процедур (СК, Р).				
12.30-12.50	20 мин О – 20 мин	Подготовка к обеду. Обед. (П, Р, СК).				
Время, затраченное на реализацию образовательной программы в первую половину дня – 5 часов 55 мин (355 минут) О – 5 часов 30мин (330 мин) Ф – 25 мин						
12.50-15.00	Ф-10 мин	Подготовка ко сну. Гигиенические процедуры (СК, П, Р). Сон. <i>Время, затраченное на сон, не берется в расчет реализации образовательной программы</i>				
15.00-15.20	20мин О – 20 мин	Гимнастика пробуждения (ФР, СК) Проведение комплекса централизованного закаливания для повышения сопротивляемости организма к инфекционным заболеваниям, улучшения положительного эмоционального состояния ребёнка. Самообслуживание, гигиенические процедуры				
15.20-16.00	40 мин О – 25 мин Ф – 15 мин	Совместная и самостоятельная игровая деятельность. Деятельность в центрах активности. Творческие объединения. Досуги.				
		Развлечение по теме недели нравственно - патриотического направления	Худ-эстетич. Развитие – лепка/аппликация)	«Шахматы»	Чтение художественной литературы по нравственно - патриотичес	НОД ((Худ-эстетич. Развитие – рисование)

		«Посиделки в гостиной».			кому воспитанию	
					Студия «Юный актер»	
		Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми
16.00-16.20	20 мин О – 20 мин	Подготовка к усиленному полднику. Полдник. (Р, СК). Организация дежурства, гигиенические процедуры, активизация словарного запаса. Формирование культуры поведения за столом, приема пищи, навыков самообслуживания. Гигиенические процедуры – полоскание ротовой полости (Р, П, СК).				
16.20-18.00	100 мин О – 80 мин Ф – 20мин	Подготовка к прогулке. Прогулка (в хорошую погоду): наблюдение, игры экологического содержания, подвижные игры, малоподвижные игры, самостоятельная игровая деятельность детей (П, Р, Ф, СК). Вечерний круг (СК,Р,ПР) Уход детей домой.				
Время, затраченное на реализацию образовательной программы во вторую половину дня 3 часа 10 мин (190 минут); О – 2 часа 25 мин. (145минут); Ф - 45 минут.						
Время, затраченное на реализацию образовательной программы: 8 часов 05 минут (485 минут). Обязательная часть – 6 ч. 40 мин – 82%; Часть, формируемая участниками образовательных отношений - 1 ч. 25 мин - 18%						

Условные обозначения к модели организации образовательного процесса:

- СКР - Социально-коммуникативное развитие
- ПР - Познавательное развитие
- РР - Речевое развитие
- ХЭ - Художественно-эстетическое развитие
- ФР - Физическое развитие
- О - Обязательная часть Программы
- Ф - Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений

Приложение 5

Направления воспитательной работы	Мероприятия	Месяц, дата	Возраст детей, группы	Ответственные
Изучение Государственных символов РФ				
Патриотическое	Организация изучения Государственных символов РФ. Традиция поднятия и спуска флага РФ и исполнение гимна РФ	(Согласно регламенту с начала учебного года)	Ср, ст, подгот	(Согласно регламенту)
	Выставка рисунков «Мой любимый детский сад»	3 нед.сент	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели
	Видеопоздравление «С Днем дошкольного работника»	3 нед. сент	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели Муз.рук

Направления воспитательной работы	Мероприятия	Месяц, дата	Возраст детей, группы	Ответственные
Изучение Государственных символов РФ				
	Викторина «Россия, Россия-края дорогие!»	1 нед.ноябрь	Ст, подгот.гр	Воспитатели
	Осенний праздник «Осенний бал»	2 нед.сент	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели
	День Герба в России	30.10.	Ср, ст, подготов. гр	Воспитатели
	Конкурс чтецов «На войне маленьких не бывает» - торжественное открытие месячника оборонно-массовой и патриотической работы	22.01.	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели Муз.рук Логопед
	Просмотр презентации ко Дню снятия блокады Ленинграда	26.01.	Старшие, подг.гр	Воспитатели
	День Героев Отечества в России	09.12.	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели
	День зеленой елки	20.12.22	Все группы	Воспитатели
	«Мой дом. Мой поселок, Моя страна»	1 неделя февраля	Все группы	Воспитатели
	Беседа с презентацией «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск»	02.02.2024		
	Презентация группового альбома/лэпбука «Народы Приамурья»	3 нед февраля	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели Логопед
	Экскурсия в комнату Боевой Славы СОШ №1	4 нед февраля	Подготов. гр	Воспитатели Старший воспитатель
	Неделя «Уроки мужества»	4 нед февраля	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели Муз.рук

Направления воспитательной работы	Мероприятия	Месяц, дата	Возраст детей, группы	Ответственные
Изучение Государственных символов РФ				
				Логопед
	Театрализованное представление «Гуляй, Масленица-затейница»	1 неделя марта	Все группы	Воспитатели Муз.рук Логопед
	Международный День Земли	22.04.	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели Муз.рук
	Неделя «День Победы» Акция «Георгиевская ленточка» Праздничный концерт «Годы, опаленные войной» Акция «Стена памяти»	1 неделя мая	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели Муз.рук Логопед
	Неделя «Зеленый мир» Акция «Зазеленись»	10.05-12.05	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели
Социальное	День знаний	01.09.	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели Муз.рук
	День солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.	Ст.,подг.гр	Воспитатели
	День отца в России	16.10.	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели
	Акция «День добрых дел»	2 нед. ноября	Все группы	Воспитатели
	«Мои права»		Ср,ст,подготов.гр	
	Музыкальное развлечение «Мамочке любимой посвящается»	4неделя ноября	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели Муз.рук Логопед
	День общественных организаций в России беседа с презентацией	19.05	Ст,подгот	воспитатели
	Неделя коренных народов Приамурья	2 нед декабря	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели

Направления воспитательной работы	Мероприятия	Месяц, дата	Возраст детей, группы	Ответственные
Изучение Государственных символов РФ				
	Акция «Накормите птиц Зимой»	1 нед. декабря	Все группы	Воспитатели
	День заказов подарков Дедушке Морозу Акция «Письмо для Дедушки Мороза»	04.12.	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели
	День спасателя в России	27.12.	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели
	Акция «Свеча в окне»	27.01.	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели
	Презентация групповых книг «Моя семья» День открытых дверей	30.02-03.03.	Все группы	Воспитатели
	Всемирный день ГО ЧС	01.03.	Все группы	Воспитатели
	Музыкальный праздник «В поисках сюрпризов для мам»	2 неделя марта	Все группы	Воспитатели Муз.рук Логопед
	Гостевание (Чтение стихотворений старшими детьми для младших)	1 неделя апреля	Все группы	Воспитатели Логопед
	Неделя безопасности «Огонь-друг, огонь-враг» Театрализованное представление по теме недели	4 неделя апреля	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели Муз.рук Логопед
	Выпускной бал «До свидания, детский сад»	5 неделя мая	Подг.гр	Воспитатели Муз.рук
Познавательное	Выставка поделок «Овощное лукошко» Положение	05-09.09	Все группы	Воспитатели

Направления воспитательной работы	Мероприятия	Месяц, дата	Возраст детей, группы	Ответственные
Изучение Государственных символов РФ				
	Презентация групповой книги-самоделки «Дикие животные»	1 нед.окт	Все группы	Воспитатели
	Международный день «Спасибо»	11.01.	Все группы	Воспитатели
	КВН «В стране дорожных знаков»	1 нед.окт	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели
	Физкультурный досуг «Хлеборобы»	3 нед окт.	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели
	Презентация групповой книги «История вещей»	4 нед.окт	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели
	Викторина «Россия, Родина моя!»	1 нед.ноября	Ст.подготов. гр	Воспитатели Логопед
	Презентация групповой книги «Моя малая Родина-Новобурейский»	3 нед.ноября	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели
	Неделя «Маленькие исследователи» КВН «Умники и умницы» Посвященная Дню Российской науки 8 февраля	2 нед февраля	ст,подготов.гр	Воспитатели Логопед
	Создание групповой книги «От узелка к буквам», посвящен. Международному Дню родного языка	21.02.	Ср,ст,подготовит	Воспитатели
	Неделя юных исследователей	26-28.07.	Все группы	Воспитатели
Физическое оздоровительное	Физкультурный досуг «Здоровым быть здорово!»	4 нед.сент	Все группы	Воспитатели
	Физкультурный досуг «Хлеб-всему голова!»	3 нед.окт	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели
	Спортивный праздник «Зимние забавы»	2 неделя декабря	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели
	Акция «Безопасная елка»	4 неделя декабря	Все группы	Воспитатели
	День здоровья «В здоровом теле-здоровый дух!»	4 неделя января	Все группы	Воспитатели
	Физкультурный досуг «Защитники отечества»	4 нед февраля	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели
	Физкультурный досуг	3 неделя марта	Все группы	Воспитатели

Направления воспитательной работы	Мероприятия	Месяц, дата	Возраст детей, группы	Ответственные
Изучение Государственных символов РФ				
	Посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией 18 марта			
	Спортивное развлечение «Космический десант»	2 неделя апреля	Все группы	Воспитатели
	Физкультурный досуг «Мы со спортом дружим»	15.05-19.05	Все группы	Воспитатели
	Спортивный праздник ко Дню физкультурника	07.11-08.11	Все группы	Воспитатели
Трудовое	«Все работы хороши-выбирай на вкус»	3 неделя сентября	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели
	«Как хлеб на стол пришел»	3 нед октября	Все группы	Воспитатели Логопед
	Акция «День добрых дел»	2 нед.ноября	Все группы	Воспитатели
	Акция «Чистый двор»	4 неделя апреля	Все группы	Все сотрудники ДОУ
Эстетическое	Выставка рисунков «Портрет любимой мамочки»	4 нед.ноября	Все группы	Воспитатели
	Театрализованные игры по сюжетам любимых сказок	5 нед.ноября	Все группы	Воспитатели Муз.рук
	Конкурс детско-родительских рисунков «Зимний пейзаж», посвященный Международному Дню художника 8 декабря	2 нед.декабря	Все группы	Воспитатели
	Акция «Новогоднее окно»	2 неделя декабря	Все группы	Воспитатели Логопед
	Выставка групповых плакатов «Новогодняя сказка»	19.12-23.12.	Все группы	Воспитатели
	День вырезания снежинок	27.12.	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели
	Выставка поделок «Рождественская сказка»	09.01-12.01	Все группы	Воспитатели
	Выставка детского рисунка «Мамочка, любимая моя»	2 неделя марта	Все группы	Воспитатели

Направления воспитательной работы	Мероприятия	Месяц, дата	Возраст детей, группы	Ответственные
Изучение Государственных символов РФ				
	Выставка поделок «Звучащая игрушка своими руками»	4 неделя марта	Все группы	Воспитатели
	Квест-игра «Такие разные театры»	5 неделя марта	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели Муз.рук Логопед
	Смотр-конкурс совместного творчества «Пасхальные чудеса»	3 неделя апреля	Все группы	Воспитатели
	Выставка детского рисунка «День Победы»	1 неделя мая	Все группы	Воспитатели

Приложение 6

месяц	Тема недели	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Примерные варианты итоговых мероприятий
сентябрь	(1 неделя) Безопасность Мониторинг	Здравствуй, детский сад!		День знаний			01.09.День знаний (ср, ст, подготовит.гр) Тематическое развлечение « Мой любимый детский сад » (младшие группы) Учебная тренировка в рамках подготовки детей к действиям в условиях различного рода ЧС (все группы) с приглашением сотрудников МЧС

		Адаптировать детей к условиям детского сада. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду	Формировать первичные представления о процессе обучения. Способствовать созданию положительного настроения к началу учебного года. Формировать навыки безопасного поведения в экстремальных ситуациях	
	(2 неделя) «Кладовые природы»	Фрукты и овощи	Витамины на грядке и в саду	Выставка «Во саду ли в огороде» (Положение)
		Обобщить знания детей об урожае и сельхоз работах. Дать первичные представления о сборе урожая. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели		
	(3 неделя) «Осень золотая»	Деревья и кустарники	Краски осени в родном поселке	Осенний праздник «Осенины» Кукольный театр (1мл,2мл) «Осень краски развела»
		Формировать представления об осени, сезонных изменениях, одежде людей, организовать сбор листьев на прогулке, рассматривать, сравнивать форму. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели		
	(4 неделя) «Детский сад наш так хорош»	Малышам о профессиях	Все работы хороши – выбирай на вкус!	Видеопоздравление детей с праздником дошкольного работника в ВК Физкультурный досуг «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас!» <u>С участием родителей</u>
		Обобщить и расширить знания детей о д/с, расширить представления о профессиях сотрудников д/с, развивать коммуникативные способности. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели		
октябрь	(1 неделя) «Звери готовятся к зиме».	Домашние животные и их детеныши. Расширение представлений о разнообразии животных	Животные России Животные жарких стран Дикие животные и их детеныши. Знакомство с природными условиями проживания, повадками, способами добычи пищи, как готовятся к зиме.	Мини-проект «Дикие животные» (2мл, ср,ст,подг) Викторина, посвященная Дню ГО (ст.подг.гр)

<p>4.10 День Гражданской обороны</p>	<p>Дать новые знания, развивать коммуникативные способности. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели</p> <p>Учебная тренировка в рамках подготовки детей к действиям в условиях различного рода ЧС (все группы)</p>	
<p>(2 неделя) «Пернатые друзья»</p>	<p>Расширение представлений о разнообразии мира птиц.</p> <p>Знакомство с природными условиями проживания, повадками, способами добычи пищи, как готовятся к зиме. Краснокнижные птицы Амурской области. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели</p>	<p>Выставка поделок «Краснокнижные птицы Амурской области»</p>
<p>(3 неделя) День отца в России «Как хлеб на стол пришел»</p>	<p>Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели</p>	<p>Квест-игра «Секреты наших пап» - совместный досуг, ко Дню отца в старших, подготовительных группах Физкультурный досуг «От колоска до хлебушка» (ср,т,подготов)</p> <p>«Колосок» - кукольный театр младшие группы</p>
<p>(4 неделя) «Вещи предметы вокруг нас»</p>	<p>Дом, мебель, посуда, бытовые приборы. История вещей. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели</p>	<p>Продолжение работы над групповой книгой «История вещей» (все группы)</p>
<p>(5 неделя) «Профессии наших родителей»</p>	<p>Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели</p>	<p>Выставка детского рисунка по теме недели</p>

ноябрь	(1 неделя) «Россия-Родина моя»	Формировать дружеские отношения в коллективе, способствовать накоплению доброжелательных отношений, отрицательное отношение к грубости	Знакомить детей с праздником День народного единства. Обогащать и развивать у детей знания о народах России, воспитывать дружеские отношения, уважение к культуре различных народностей	«Россия-Россия-края дорогие» Познавательная викторина для старших и подготовит.гр. Виртуальная экскурсия «Народы Приамурья» ср.гр Кукольный театр «Дружные ребята» (мл.гр)
		Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели		
	(2 неделя) «Неделя доброты»	Мое имя	Мои права	Акция «День добрых дел»
		Формирование у детей основ правового самосознания. Развивать умение отстаивать свои права и уважать права других. Формировать представление о доброте, сострадании, добрых поступках и их значении в жизни человека.		
(3 неделя) Мой дом	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели: мой дом, мой адрес, предметы домашнего обихода: мебель, посуда, мебель бытовая техника, инструменты.		Пополнение групповой книги «От кареты - до ракеты»	
(4 неделя) День матери в России	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели. Подготовка подарков. Воспитание чувства любви и уважения к матери, желания помогать и заботиться о ней.		Совместный досуг «День матери в России» ср.ст,подг.гр Кукольный театр «Мамы разные нужны! Мамы разные важны!» (1мл, 2мл.гр) Фото-выставка «Селфи с мамой»	

декабрь	<p>(1 неделя)</p> <p>«Зимушка-Зима»</p> <p>4 декабря- день заказов подарков Деду Морозу</p> <p>09.12 День Героев Отечества в России</p>	<p>Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели</p>	<p>Акция «Накормите птиц зимой»</p> <p>Акция «Письмо для Дедушки Мороза»</p> <p>Просмотр презентаций, посвященных Дню Героев Отечества в России (т.,сподг.гр)</p>
	<p>(2 неделя)</p> <p>Неделя коренных народов Приамурья</p>	<p>Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели. Приобщение подрастающего поколения к национально-культурному наследию.</p>	<p>Конкурс поделок «Новогодняя игрушка» (Положение)</p> <p>Спортивный праздник «Зимние забавы» на улице для ст.подг.гр</p> <p>Развлечение «Зимние забавы» ср,мл.гр</p> <p>Акция «Новогоднее окно»</p>
	<p>(3 неделя)</p> <p>«Елочка красавица»</p> <p>20.12 День зеленой елки</p>	<p>Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели. Привлекать детей к активному участию к новогодним празднованиям. Стимулировать потребность детей к творческой самореализации.</p>	<p>Выставка рисунков, «Берегите елку»</p> <p>Украшение территории ДОУ в новогодней тематике</p>
	<p>(4 неделя)</p> <p>«Новый год у ворот». Безопасность.</p> <p>27.12 День спасателя в России</p>	<p>Продолжать знакомить детей с временем года зима, с зимними видами спорта. С безопасным поведением на улице, во время игр и забав. Формировать представление о местах, где всегда зима. Знакомить с традициями празднования Нового года в разных странах. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели. Привлекать детей к активному участию к новогодним празднованиям. Стимулировать потребность детей к творческой самореализации.</p>	<p>Акция «Безопасная елка»</p> <p>Выставка рисунков, посвященная Дню спасателя в России</p>

январь	(2 неделя) «Каляда»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели. Привлекать детей к активному участию в изготовлении поделок. Стимулировать потребность детей к творческой самореализации	Выставка поделок «Снеговик -2024»
	(3 неделя) «На войне маленьких не бывает»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	Конкурс чтецов «На войне маленьких не бывает» (Положение) -
	(4 неделя) «В здоровом теле-здоровый дух»	Развивать интерес к правилам здоровьесберегающего и безопасного поведения, формирование у дошкольников основ валеологической культуры. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	27.01. Акция «Свеча в окне» День здоровья «В здоровом теле-здоровый дух»
февраль	(1 неделя) «Мой дом. Мой поселок. Моя страна»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели: родной поселок, страна, история России, символы России, выдающиеся люди; ПДД.	Пополнение новыми фотографиями групповых альбомов «Моя семья», «Мой поселок»
	(2 неделя) «Юные исследователи»	8 февраля – День российской науки. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	КВН «Умники и умницы» ст. подг. Познавательное развлечение «Юные исследователи» мл, ср.гр
	(3 неделя) «Народные промыслы»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели. Разместите на стендах информацию о разных видах народных промыслов.	Групповые выставки детского творчества

	(4 неделя) Уроки мужества	Я и мой папа. Защитники отечества. Люди смелых профессий. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели. Продолжать знакомить с профессиями военнослужащих. Расширять представления детей о Российской Армии. Знакомить с родами войск.	Физкультурный досуг «Это празднует февраль Армии рождение», совместно с семьями воспитанников 27-28 февраля- мероприятия с представителями МЧС к ДНЮ празднования ГО ЧС
март	(1 неделя) Масленичная неделя.	Знакомить детей с малыми фольклорными формами: потешками, загадками и др. Формировать знания детей об обычаях, традициях русского народа, развивать любовь к народной культуре. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	Развлечение «Масленица-затейница»
	(2 неделя) Международный женский день	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	Выставка совместного творчества «Селфи с бабушкой» Музыкальный праздник «8 марта»
	(3 неделя) «Сказка к нам приходит»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	Драматизации народных сказок
	(4 неделя) Театральная неделя. 27.03 День открытых дверей	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	Театрализованное представление для родителей
апрель	(1 неделя) «Я в мире - человек»	Формировать представления о себе как о человеке. Закреплять знание своего имени, членов своей семьи, воспитателя. Формировать первичное понимание – что такое хорошо и что такое плохо; начальное представление о здоровом образе жизни. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	Пополнение групповых тематических альбомов рисунками, фотографиями

	(2 неделя) «Космическая неделя»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	Спортивное развлечение «Космический десант»
	(3 неделя) День Земли	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	Выставка детского рисунка «Земля-наш общий дом» (Положение) Акция «Чистый двор»
	(4 неделя) Неделя безопасности. «Огонь-друг. Огонь-враг»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	Кукольное представление «Не шути с огнем!» (ср., ст., подгот) Кукольный театр «Кошкин дом»
май	(1 неделя) «День Победы»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	Акции «Георгиевская ленточка», «Окно Победы» Праздничный концерт «Годы, опаленные войной» Выставка детского рисунка «День Победы»
	(2 неделя) «Зеленый мир»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели. Обобщать знания детей о природном богатстве родного края. Учить бережному и доброму отношению к природе, способах ее сохранения.	Акция по озеленению территории ДООУ «Зазеленись»
	(3 неделя) (Мониторинг)	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	Физкультурный досуг «Мы со спортом дружим!»
	(4 неделя) «Весну провожаем-лето встречаем!»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	Выпускной бал «До свидания, детский сад!» подг.гр Квест-игра ко дню пограничника «Зарница»